

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۸	به نام خداوند جان و خرد اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار قم دیبرستان غیر دولتی پسرانه هدایت (دوره اول) »آزمون نوبت اول«	آزمون درس : عربی نهم نام و نام خانوادگی : ..... کلاس نهم ( ..... ) آمار: ..... نمره به عدد: ..... نمره به حروف: .....							
بارم	دانش آموز عزیز : لطفاً با مطالعه دقیق به سوالات زیر پاسخ دهید ( تعداد صفحات ۲ ) مهارت واژه شناسی با توجه به جمله های زیر، ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را در جای خالی بنویسید؟	ردیف							
۱	یَبْنَدِيُّ الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدِ ..... أَتَمْنَى لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً .....	۱							
/۵	كلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. ( بَعْثَةٌ - نَزَلَ - فَجَاءَ - كَبَرَ - صَاعِدٌ ) ..... ≠ ..... = .....	۲							
/۵	کلمه ناهمانگ از نظر معنایی یا دستوری هرگروه از کلمات را مشخص کنید.  الف) رَقَّ ..... شَغَلُ ..... فَقَدُ ..... حَسِبُ ..... رَقَّ ..... ب) ثَلَبُ ..... ذَنْبُ ..... صِعَابُ ..... كَلَبُ ..... ثَلَبُ ..... مهارت ترجمه	۳							
۴	جمله های زیر را ترجمه کنید  مضى يَوْمَنِ، فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجِزِيرَةِ ..... الشَّوَارُعُ مُمْلُوَّةٌ بِالْبَيْنِ ..... أَبَحَثُ عَنْ عَمَلٍ، هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟ ..... عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ ..... مهارت ترجمه	۴							
۱/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید  <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> ياری کن مارا بر گروه کافرین</td> <td><input type="checkbox"/> ياری کردیم قوم کافر را</td> <td>اَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ببخشید من را به رحمت اندختم</td> <td><input type="checkbox"/> عَفْوًا ، زَاهِمْتَكَ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هیچ کاری مانند تحقیق نیست</td> <td><input type="checkbox"/> لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> ياری کن مارا بر گروه کافرین	<input type="checkbox"/> ياری کردیم قوم کافر را	اَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ	<input type="checkbox"/> ببخشید من را به رحمت اندختم	<input type="checkbox"/> عَفْوًا ، زَاهِمْتَكَ	<input type="checkbox"/> هیچ کاری مانند تحقیق نیست	<input type="checkbox"/> لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ	۵
<input type="checkbox"/> ياری کن مارا بر گروه کافرین	<input type="checkbox"/> ياری کردیم قوم کافر را	اَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ							
<input type="checkbox"/> ببخشید من را به رحمت اندختم	<input type="checkbox"/> عَفْوًا ، زَاهِمْتَكَ								
<input type="checkbox"/> هیچ کاری مانند تحقیق نیست	<input type="checkbox"/> لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ								
۱/۵	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.  2- إِسْمَعْنَ بِدِقَّةٍ ..... 4- لَا تَصْرُخْ بِصُوتٍ مُرَئِّفٍ ..... 6- أَنْظَرُوا إِلَى السَّمَاءِ ..... 1- أَنْتِ سَوْفَ تَصْدِعِينَ مِنْ هَذَا الْجِبْلِ ..... 3- هِيَ لَا تَخْرُجُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ..... 5- أَنْتَمَا مَا جَعَلْتُمَا الْأَخْشَابَ فِي الْمَخْزَنِ ..... مهارت ترجمه	۶							

	مهارت کاربرد قواعد	
/5	وزن کلمه <b>مجالسة</b> ..... و حروف اصلی کلمه <b>مفتاح</b> ..... است.	۷
/5	با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه <b>خالق</b> ..... و <b>ملخوق</b> ..... است.	۸
	کدام فعل امر یا فعل نهی، برای جای خالی عبارت های زیر مناسب است؟	
۱	<input type="checkbox"/> اليسوا <input type="checkbox"/> اليسا <input type="checkbox"/> اسكتنى <input type="checkbox"/> اسكت <input type="checkbox"/> لاتياسن <input type="checkbox"/> لاتياسي <input type="checkbox"/> ابحثوا <input type="checkbox"/> ابحثن	یا طلاب ..... ملابس مناسبة. ..... یا محمد، رجاء . یا صديقتى ، ..... فی الحياة . یا طلبات ..... عن الأسماء .
۱	برای جاهای خالی، فعل مناسب انتخاب کنید	
۱	<input type="checkbox"/> عملن <input type="checkbox"/> عملا <input type="checkbox"/> أفهم <input type="checkbox"/> تفهم <input type="checkbox"/> أطبخى <input type="checkbox"/> أطبخوا <input type="checkbox"/> لا تلعبا <input type="checkbox"/> لا تلعب	هولاء الفلاحات ..... فی المزرعة أنا ..... الموضوع غداً أيها الطباخون ..... طعاماً لذيداً أيتها الطفولة ..... فی الشارع
۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوچاه دهید.	
۱	 1- مكان يذهب إليه الناس ويشاهدون فيه حيوانات مختلفة ؟ .....  2- ما هذا ؟ ..... 	
	مهارت درک مطلب	
	متن زیر را بخوانید و درستی و فادرستی جملات را مشخص کنید.	
۱	<p>الثعلب خرج من الحفرة . في ذلك الوقت وصل هدد و قال : «أنا أعرف هذا الثعلب هو ثقيل السمع هو ظن أن الحمامه تشجعه على الخروج .» قالت الحيوانات : «نحن ظلمنا الغزاله . علينا بمساعده .</p>	
۱	1. هل كان الثعلب ثقيل السمع؟ 2. ألهدد ظن أن الحمامه تشجعه على الخروج . 3. ماعرفت الهدد الثعلب 4. من قال «نحن ظلمنا الغزاله »	
۱	هر کلمه را در جای مناسب قرار دهید . ( الحطب - الفيل - الكرة القدم - الصبر - الفرس - الجامعة ) ..... أكبر حيوان جاء ذكره في القرآن . ..... يدرس فيها الأستاذ ويخرج منها الطلاب ..... رياضه يلعب فيها أحد عشر لاعبا	
۳	روخوانی	
۲	امني لكم التوفيق	
	مکالمه	۱۵

