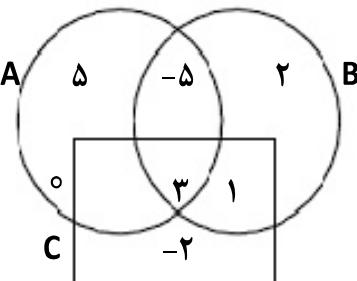
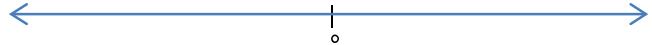


<p>تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۴۰۲</p> <p>ساعت شروع: ۱۱ صبح</p> <p>مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه</p> <p><b>هماهنگ استانی خرداد ماه پایه نهم</b></p>	<p>بسته</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قم</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان/ منطقه</p> <p><b>درس: ریاضی</b></p>	<p>نام: .....</p> <p>نام خانوادگی: .....</p> <p>نام آموزشگاه: .....</p> <p>شماره دانش آموز: .....</p> <p>نام کلاس: .....</p>
بارم	تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه	ردیف

فصل اول «مجموعه ها» - ۲ نمره		
۰/۲۵	الف) «اعداد طبیعی کوچکتر از صفر» یک مجموعه <u>تهی</u> است. (درست <input type="checkbox"/> - نادرست <input checked="" type="checkbox"/> )	
۰/۷۵		<p>ب) با توجه به نمودار «ون» مقابل؛</p> <p>* مجموعه های زیر را با اعضاش مشخص کنید.</p> $A - B = \{ \quad \} \quad (A \cap B) \cap C = \{ \quad \}$
۰/۵	*) با توجه به نمودار «ون» در جای خالی علامت مناسب قرار دهید. ( $\in$ و $\subseteq$ )	$\{-2\} \quad \square \quad C$ $1 \quad \square \quad 2 \quad B$
۰/۵	ج) در خانواده ای با سه فرزند، چقدر احتمال دارد که در این خانواده هر سه فرزند، پسر باشد؟	$\frac{7}{8}(d \square)$ $\frac{2}{8}(c \square)$ $\frac{1}{8}(b \square)$ $\frac{3}{8}(a \square)$

فصل دوم «عددهای حقیقی» - ۱/۵ نمره		
۰/۵	الف) درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.	
*) عدد $14/3$ یک عدد <u>گنگ</u> است. <input type="checkbox"/>		
*) عدد $1/05$ یک عدد اعشاری <u>مختوم</u> است. <input type="checkbox"/>		
۰/۵	ب) نمودار مجموعه $A = \{x   x \in R, -3 < x \leq 2\}$ را روی محور نشان دهید.	
۰/۵	$\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$	حاصل عبارت مقابله را به کمک قدر مطلق بدست آورید.

فصل سوم «استدلال و اثبات و هندسه» - ۱/۵ نمره		
۰/۵	الف) دو تابلو فرش در یک موزه قرار دارد. اگر نسبت تشابه آنها $\frac{1}{3}$ باشد و ابعاد تابلو فرش کوچکتر $1/5$ در ۱ باشد، ابعاد تابلو فرش بزرگتر چقدر است؟	۴

۱	<p>ب) با توجه به شکل، نقطه <math>O</math> مرکز دایره است. نشان دهید دو خط مماس <math>\overline{MA}</math> و <math>\overline{MB}</math> با هم مساویند.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">حکم</td><td style="text-align: center;">..... = .....</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">فرض</td><td style="text-align: center;"><math>OA = OB</math> و <math>\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ</math></td></tr> </table> $\left\{ \begin{array}{l} \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array} \right. \Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM \Rightarrow \overline{BM} = \overline{AM}$ <p style="text-align: right;">حالت همنهشتی ( )</p>	حکم	..... = .....	فرض	$OA = OB$ و $\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$
حکم	..... = .....				
فرض	$OA = OB$ و $\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$				

#### فصل چهارم «توان و ریشه» - ۲ نمره

۰/۲۵	<p>الف) حاصل <math>x^3y^{-3}</math> برابر است با <math>\left(\frac{1}{xy^3}\right)</math> یا <math>\frac{x}{y^3}</math>.</p>	۵
۰/۵	<p>ب) نماد علمی عدد مقابل را بنویسید.</p> $0/0000017 =$	
۰/۷۵	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین شکل بنویسید.</p> $5\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{54} =$	
۰/۵	<p>ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\frac{r}{\sqrt[m]{n}} =$	۶

#### فصل پنجم «عبارت جبری» - ۳ نمره

۰/۷۵	<p>الف) جاهای خالی را کامل کنید.</p> $(x + \dots)^4 = \dots + \dots + 9$	۷
۰/۲۵	<p>ب) اگر <math>a + ۴ = b - ۴</math> باشد، آنگاه :</p> $b > a \quad (2\square) \qquad a > b \quad (1\square)$	
۰/۵	<p>الف) تساوی را به کمک اتحاد کامل کنید.</p> $108 \times 92 = (\quad + \quad)(\quad - \quad)$	۸
۰/۵	<p>ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.</p> $x^4 - 6x^2 + 8 =$	
۱	<p>نامعادله زیر را حل کنید، سپس مجموعه جواب آن را روی محور نشان دهید.</p> $\frac{x-۴}{5} \leq \frac{x}{2}$ <p style="text-align: center;"><math>\longleftrightarrow</math></p>	۹

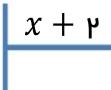
<p>تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۴۰۲</p> <p>ساعت شروع: ۱۱ صبح</p> <p>مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه</p> <p>هماهنگ استانی خرداد ماه پایه نهم</p>	<p><b>بیانیه</b></p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قم</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان/منطقه</p> <p>درس: <b>ریاضی</b></p>	<p>نام: .....</p> <p>نام خانوادگی: .....</p> <p>نام آموزشگاه: .....</p> <p>شماره دانش آموز: .....</p> <p>نام کلاس: .....</p>
بارم	تعداد ۱۶ سؤال در ۴ صفحه	ردیف

فصل ششم «خط و معادله خط» - ۳/۵ نمره

<p>۰/۲۵</p>	<p>الف) کدام نقطه روی خط <math>y = -3x + 2</math> قرار دارد؟</p> <p><math>\begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}</math> (d) <math>\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}</math> (c) <math>\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}</math> (b) <math>\begin{bmatrix} -1 \\ -5 \end{bmatrix}</math> (a)</p>	<p>۱/۲۵</p> <p>ب) معادله خط های زیر رارسم کنید.</p> <p>۱) <math>y = 3x - 1</math></p> <p>۲) <math>x = -4</math></p>	<p>۱۰</p> <p><math>x</math>   _____ y   _____ <math>\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}</math>   _____</p>
<p>۰/۵</p>	<p>الف) معادله خطی را بنویسید که با خط <math>y = -2x + 5</math> موازی و از نقطه <math>[^{\circ} 3]</math> عبور کند.</p>	<p>۱۱</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>ب) شیب خط <math>y + 8x = -10</math> برابر است با ..... .</p> <p>+۴ (b) -۴ (a)</p>	<p>۱۲</p>	
<p>۱</p>	<p><math>\begin{cases} x + y = 2 \\ 3x - 2y = 1 \end{cases}</math></p>	<p>دستگاه مقابل را حل کنید.</p>	

فصل هفتم «عبارات گویا» - ۳/۵ نمره

<p>۰/۵</p>	<p>الف) به ازای چه مقادیری از <math>x</math>، عبارت گویای مقابل تعریف نشده است؟</p> <p><math>\frac{5x+6}{3x-9}</math></p>	<p>۱۳</p>
<p>۰/۵</p>	<p>ب) حاصل عبارتهای زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p><math>\frac{3x-2}{x+y} + \frac{x-3}{x+y} =</math></p>	
<p>۱</p>	<p><math>\frac{2x-10}{5x^2} \div \frac{x^2-25}{10x^2}</math></p>	

۰/۵		ج) کدام عبارت گویا نیست؟ $25(d \square)$ $\frac{x-5}{\sqrt{}}(c \square)$ $\frac{ x }{x-1}(b \square)$ $\frac{-3}{x^2+1}(a \square)$	
۱	$x^3 - x + 7$	حاصل تقسیم زیر را بدست آورید و باقی مانده را مشخص کنید. 	۱۴
فصل هشتم «هندسه و حجم» - ۳ نمره			
۱/۵		کره‌ای به شعاع $3\text{ cm}$ داریم: الف) حجم کره را بدست آورید. ب) مساحت کره را بدست آورید.	۱۵
۰/۵		الف) از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائم‌اش، شکل ..... تصور می‌شود. (b) مخروط $\square$ (a) استوانه $\square$ ب) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده آن مستطیل به اندازه ۵ و ۹ سانتی‌متر و ارتفاع آن $10\text{ cm}$ باشد.	۱۶
۲۰	جمع بارم	موفق و سر بلند باشید.	صفحه چهارم