



شوه نامه دوازدهمین دوره جشنواره

نوجوان خوارزمی

«یادواره طرح شهید کاظمی استثنائی»

گروه برنامه ریزی

فعالیت های علمی، پژوهشی و مهارتی دانش آموزان
«دبیرخانه علمی جشنواره نوجوان خوارزمی»

۱۴۰۴-۱۴۰۵

محور

«زبان عربی»

ناظر علمی کشوری محور زبان های

خارج:

سید یوسف سواعدی

ناظر علمی کشوری محور زبان عربی:

سمیرا پور زندی

ناظر اجرایی کشوری محور زبان عربی:

محمود حسنان



۱۴- محور زبان عربی

به نام خدا

این محور با تمرکز بر درس زبان عربی، علاوه بر کمک به درک معنای آیات قرآن کریم، کلام معصومین و متون دینی و فرهنگ اسلامی، سعی در آشنایی دانش آموزان دوره اول متوسطه با مهارت‌های چهارگانه زبانی یعنی خواندن، گوش کردن، نوشتن و سخن گفتن به زبان عربی دارد. در تمام مراحل جشنواره «ارزیابی حضوری» و در قالب ایفای نقش (لعب الادوار)، بر مبنای موضوعات درسی کتاب‌های عربی سه پایه به صورت «گروه‌های دو نفره» به شرح زیر اجرا می‌شود:

- فرآیند اجرا (مرحله مدرسه ای، منطقه ای و استانی):

- انتخاب موضوع مرتبط با مضامین کتاب درسی (از ابتدای سال تحصیلی) توسط دانش آموزان
- تدوین سناریو بر اساس موضوع انتخابی
- تمرین سناریو در قالب نمایش و روند اصولی ایفای نقش (روالی منطقی و قابل فهم)

- فرآیند داوری (مرحله مدرسه ای، منطقه ای و استانی):

- توانایی برقراری ارتباط در «موقعیت‌های مختلف» از اهداف اصلی برنامه درسی آموزش زبانهای خارجی است. فرآیند داوری نیز در راستای سنجش توانمندی بالقوه و ارتقای «مهارت‌های گفتاری» دانش آموزان، همچنین توجه به «سنجش عملکردی» آنان در شرایط «واقعی یا شبه واقعی» مطابق گام‌های زیر برگزار می‌شود:
- معرفی گروه و آمادگی قبل از اجرا (۲ دقیقه)
- ایفای نقش گروهی متناسب با موضوع انتخابی (۵ دقیقه)
- نکته:

در هر سه مرحله مدرسه ای و منطقه ای و استانی، دانش آموزان مجاز هستند؛ یک سناریو در راستای موضوعات کتاب درسی عربی دوره اول متوسطه، تدوین و اجرا کنند. در این گام انتظار می‌رود؛ دانش آموزان روند اصولی یک ایفای نقش را با روایی منطقی و قابل فهم به نمایش بگذارند.

توجه شود تکرار سناریوی مرحله مدرسه ای در مرحله منطقه اشکالی ندارد اما در مرحله استانی باید یک سناریوی کاملاً متفاوت ارائه شود.



نمون برگ داوری ایفای نقش محور زبان عربی (مدرسه - منطقه - استان)

به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

۱۰۰ امتیاز

مرحله مدرسه و منطقه و استان: ایفای نقش (لعب الادوار)

شناسه گروه:		کد ملی دانش آموزان: ۱- ۲-	
استان:		نام مدرسه:	
منطقه / ناحیه / شهرستان:		تلفن مدرسه:	
تاریخ:		ساعت:	زمان کل:

ردیف	معیار	۲	۴	۶	۸	۱۰	ملاحظات
۱	بهره گیری از زمان اجرای نمایش (۵ دقیقه)						
۲	استفاده از حداقل ۵ موضوع از کتاب های درسی دوره اول متوسطه						
۳	توانایی و تسلط در گفتار و بیان جملات و عبارات به صورت روان و شیوا						
۴	تلفظ صحیح						
۵	درستی عبارات و جمله ها						
۶	تعامل حداکثری گفتاری در بین اجرا کنندگان نمایش						
۷	حرکات بدنی، حالت چهره، قدرت بیان و بلندی صدا						
۸	توجه به بخش های سه گانه در نمایش (شروع - اوج - پایان)						
۹	کاربرد زبان در شرایط واقعی، منطقی و طبیعی و توجه به نکات پیوستگی و روال منطقی						
۱۰	برخورداری از خلاقیت و جذابیت نمایش، توجه به نکات اخلاقی و اجتماعی						
جمع امتیاز ستون ها							

امتیاز به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور / داوران:	امضا:
۱.	
۲.	
۳.	
نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (منطقه):	امضا:

(بازخورد و ثبت فرآیند علمی عملکرد دانش آموزان)

جدول شماره ۲- مصادیق محتوای تدریس و فعالیتهای انجمن علمی- پژوهشی محور

فعالیت‌ها

زبان های خارجی

- خواندن داستان و شعر کوتاه
- خواندن داستان و خلاصه گویی آن
- خواندن بخشی از یک داستان و واگذاری تکمیل خلاقانه ادامه داستان به دانش آموزان
- تهیه محتوای سمعی و بصری در خصوص مناسبت های اجتماعی- فرهنگی و ملی، هم چنین شخصیت‌های ملی و مذهبی قید شده در کتاب های درسی زبان عربی
- تماشای ویدئوهای آموزشی و تحلیل محتوا
- بازخوانی و بازنویسی مکالمه‌های جدید و خلاقانه، مرتبط با موضوعات کتب درسی در راستای آموزش سناریونویسی
- تهیه و آماده سازی گاهنامه‌های علمی با محوریت موضوعات اشاره شده در کتب درسی
- زندگی‌نامه خوانی شخصیت‌های تاثیرگذار اشاره شده در کتب درسی زبان عربی
- تدوین سناریو و اجرای نمایش های مرتبط با موضوعات درسی یا مناسبات ویژه
- اجرای فعالیت های همیار معلم زبان عربی (بازتدریس مطالب و مرور درس ها برای کل کلاس یا تدریس گروهی همکلاسیان نیازمند توجه)

جدول شماره ۳- مصادیق پیشنهادی تکالیف (گروهی/ انفرادی) دانش آموزی محور

زبان های خارجی

- ساخت کلیپ سمعی و بصری از مکان های دیدنی، فرهنگ و آداب شهر محل زندگی و بناهای تاریخی آن با بیان توضیحات به زبان عربی
- مصاحبه با معلمان، اساتید و مترجمان زبان عربی در خصوص رشته زبان عربی و آینده شغلی مرتبط با این رشته
- تهیه عکس از آثار طبیعی، تاریخی، مذهبی و مشاهیر و ... صحبت در خصوص آنها
- تهیه مصاحبه های سمعی و بصری با محوریت مناسبات ملی و مذهبی اشاره شده در کتاب های درسی زبان عربی
- برگزاری بازارچه کسب و کار در فضای مدرسه (به زبان عربی) جهت تمرین کسب و کار و عرضه محصولات داخلی به گردشگران خارجی در آینده
- برگزاری اردوهای (شبی در مدرسه) به زبان عربی با همکاری مدیر و معاون پرورشی آموزشگاه جهت تمرین مهارت های ارتباطی در محیط کاملاً غیر فارسی
- انجام فعالیت خودسنجشی بین گروه های کلاسی (گروه های کلاسی سوال طرح می کنند و سایر گروه ها را ارزیابی می کنند)
- تولید محتواهای دیجیتال (اپلیکیشن، انیمیشن، گیم، پاورپونت های تعاملی....) به عنوان پروژه های گروه